

Tales from Two Cities

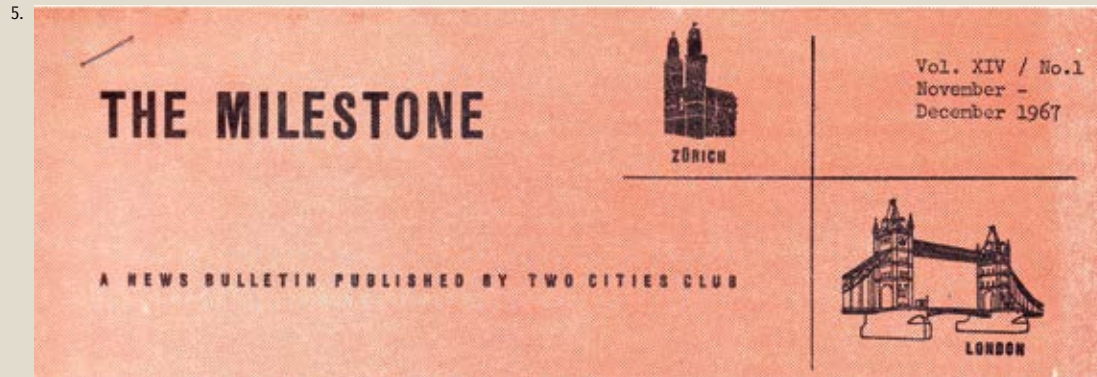
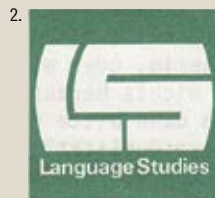
A Jubilee Retrospective



sprach
schule
für
Zürich

60

Stationery



Contents

Stationery	2
Foreword	3
Then	4
1960–69	6
1970–79	8
1980–89	10
Advertising	12
1990–99	14
2000–09	16
2010–13	18
Now	20
Afterword	22
Memorabilia	23

Images opposite:

1. Two Cities Club logo, 1970s
2. Adapted Language Studies logo, 1980s
3. Inverted Language Studies logo, 1980s
4. Interim Two Cities Club logo, 1990s
5. Newsletterhead, 1967
6. Letterhead, 1970s
7. Newsletterhead, 1984
8. Letterhead, 1980s
9. Letterhead, early 1990s
10. Letterhead, late 1990s
11. Business card, early 2000s
12. Language Studies International logo, late 1990s
13. Language Studies International logo, 2011
14. Business card, 2012

Foreword

Language Studies International is renowned for its worldwide language study programmes. It offers courses at 15 of its own schools across the globe and works together with at least 25 partner schools. The LSI school in Zurich is primarily known for its German intensive courses. Less known is the fact that it used to have another name, Two Cities Club, and, besides intensive courses, also offers High School programmes, provides in-company language training, plus has a long and vibrant tradition of evening classes in English, French, German, Italian and Spanish.

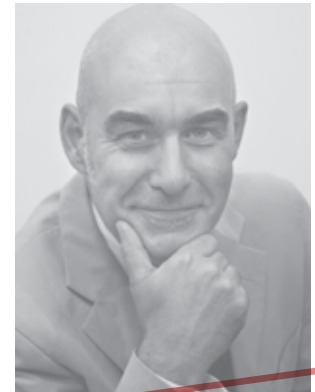
As part of our 60th anniversary celebrations, we decided to give a voice to the students that attend our evening classes – some of whom have been here for more than 30 years. They all have stories to tell. Together these stories constitute the “Tales from Two Cities” of the title. This brochure is a record of their experience: oral histories documented in image and text. It aims to give an insight into long term language learning at our school and, in so doing, convey something of our 60 year existence.

Vorwort

Language Studies International ist eine renommierte Anbieterin von Sprachaufenthalten weltweit. An 15 eigenen LSI-Schulen und an mindestens 25 Partnerschulen auf der ganzen Welt werden Kurse angeboten. Die LSI Zürich ist vor allem für ihre Deutsch-Intensivkurse bekannt. Weniger bekannt ist, dass die Schule früher anders hiess, nämlich Two Cities Club, und heute neben Intensivkursen auch High-School-Programme und interne Firmenkurse organisiert – ausserdem hat sie eine lange Tradition an Abendkursen in Englisch, Französisch, Deutsch, Italienisch und Spanisch.

Im Rahmen unseres 60-jährigen Jubiläums lassen wir Kursteilnehmer aus unseren Abendklassen zu Wort kommen – einige von ihnen sind schon über 30 Jahre da. Alle haben sie eine Geschichte zu erzählen, und zusammen bilden diese Geschichten die „Tales from Two Cities“ aus der Überschrift. Diese Broschüre ist ein Erfahrungsbericht unserer Kursteilnehmer; ihre Geschichten werden mit Texten und Bildern dokumentiert. Sie sollen einen Einblick ins langfristige Sprachenlernen bei LSI vermitteln und über unser 60-jähriges Bestehen berichten.

Ian Cryer



Name: **Ian Cryer**
Full name:
Position: **Principal**
Position:
Eintrittsjahr: **1994**
Year of entry:

CELEBRATING
60
1954–2014

Then

The year is 1954. Eight years before, Winston Churchill gave his famous "Let Europe Arise" speech, in Zurich. The Soviet Union is officially still at war with Germany. The Cold War has set in and diplomatic relations between East and West are tense.

The year is 1954, and a young Swiss graduate, Charles Fridolin Jenny, returns from a visit to the UK with a dream: to open a language school in Zurich and send Swiss students to one of the newly opened language schools in post-war London. He names his school "Two Cities Club", and, in the autumn of the same year, goes into business, in two rooms, somewhere in Zurich – the exact location remains a mystery to this day. During the first year he employs one teacher only, Desmond H. Beauclair. The school however grows quickly and shortly after he moves into 5-6 rooms on the Gaugerstrasse. Several teachers now work for him.



Name: Full name:	Charles Jenny
Position: Position:	Founder
Eintrittsjahr: Year of entry:	1954

The year is 1954. Our story begins...

Man schreibt das Jahr 1954. Acht Jahre zuvor hielt Winston Churchill seine berühmte „Zürcher Rede“ mit dem Appell, Europa entstehen zu lassen. Die Sowjetunion ist offiziell immer noch im Krieg mit Deutschland. Der Kalte Krieg hat begonnen und die diplomatischen Beziehungen zwischen Ost und West sind angespannt.

Man schreibt das Jahr 1954, und ein junger Schweizer Hochschulabsolvent, Charles Fridolin Jenny, kommt von einem Auslandsaufenthalt in England zurück und hat eine Vision im Gepäck. Sein Traum: eine Sprachschule in Zürich zu eröffnen und Sprachaufenthalte an einer kürzlich in London aufgegangenen Schule zu organisieren. Er nennt seine Schule „Two Cities Club AG“ und macht sich mit ihr im Herbst desselben Jahres selbständig, in zwei angemieteten Räumen irgendwo in Zürich – der genaue Standort ist bis heute ein Rätsel geblieben. Im ersten Jahr beschäftigt er nur einen Lehrer, Desmond H. Beauclair. Die Schule wächst allerdings schnell und zieht bald an einen neuen Standort mit 5-6 Räumen an der Gaugerstrasse. Nun werden mehrere Lehrer eingestellt.

Man schreibt das Jahr 1954. Unsere Geschichte beginnt...

Gabriela first came
to the school as a
student. She left as
member of the board.

Gabriela kam als
Kursteilnehmerin.
Als sie die Schule
verliess, war sie
Mitglied des
Verwaltungsrats.

A life changing decision

I came to Two Cities Club (TCC) in the late 1950s wanting to perfect my English. A friend had recommended the school because the principal, Charles Jenny, taught classes himself. I thought this was a bit special. I didn't know I was soon to become his wife.

The Milestone

In the early days the school published a newspaper called "The Milestone" which advertised ski weekends and other outings in Flims. We built a clubhouse there – actually a block of holiday flats. Many of the students contributed financially to this project for which they received a share certificate. By producing this certificate they were able to benefit from significantly discounted holidays in Graubünden. From the very beginning Charles was keen to foster a club-like atmosphere in the school and involve students in its running. He did not want to focus on language teaching alone. People were important to him.

Teachers & Students

I fondly remember several of our teachers: Bob Foster who taught English for years; Gabi Presig, Hedwig Kaufmann, Mel Sullivan, John McCarthy and Claudio Polli. There are also some students I still maintain contact with, Hans Schatzmann in particular. After passing his Cambridge Certificate in the 1960s, he found the Kreuzstrasse 36 building for us in the 1970s, then installed the electrical circuits and telephone system free of charge. Charles and I appreciated his generous help and, it goes without saying, we became and remain good friends.

Handover

In the early 1980s our collaboration with Language Studies International (LSI) began. Charles must have made a good impression on John Bailey – LSI's managing director at the time. The fact that we employed 12 teachers in the school and had a student population of over a thousand also helped. Today, under the ownership of David Immanuel, LSI has become one of the leading language study groups worldwide. Its success speaks for itself.

I look back, however, to the early stages of TCC when we laid the foundations of a language school with a distinct club approach and trained our staff to reflect this philosophy in their day-to-day work. I am happy that, although Charles is no longer here to see it, our life's work continues and continues to be run in accordance with our original vision.

Congratulations on your 60th anniversary!

Eine Entscheidung, die mein Leben veränderte

Ich ging in den späten 50er-Jahren in den Two Cities Club (TCC), um mein Englisch zu verbessern. Ein Freund hatte mir die Schule empfohlen, weil der Schulleiter, Charles Jenny, auch selber unterrichtete. Das war speziell. Zu dem Zeitpunkt wusste ich noch nicht, dass ich schon bald seine Frau werden sollte.

The Milestone

Am Anfang gab die Schule eine Zeitung unter dem Titel „The Milestone“ heraus, in der Skiweekends und andere Ausflüge in Flims annonciert wurden. Wir haben dort ein Clubhaus gebaut – eigentlich ein Haus mit Ferienwohnungen. Viele Kursteilnehmer leisteten einen finanziellen Beitrag und erhielten einen Anteilschein. Mit einem Anteilschein profitierte man von deutlich vergünstigten Ferien in Graubünden. Das Ziel von Charles war von Anfang an, eine Schule mit clubähnlicher Atmosphäre aufzubauen und die Kursteilnehmer einzubeziehen. Er wollte sich nicht nur auf den Unterricht konzentrieren. Menschen waren ihm wichtig.

Lehrer & Kursteilnehmer

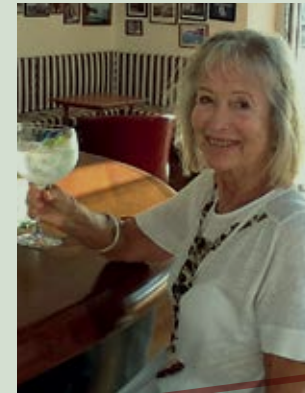
Einige Lehrer sind mir besonders im Gedächtnis geblieben: Bob Foster, der jahrelang Englisch unterrichtete, Gabi Presig, Hedwig Kaufmann, Mel Sullivan, John McCarthy und Claudio Polli. Ich bin auch immer noch mit einigen Kursteilnehmern in Kontakt. Besonders mit Hans Schatzmann. Nachdem er das Cambridge Certificate in den frühen 60er-Jahren gemacht hatte, fand er in den 70ern das Gebäude an der Kreuzstrasse 36 für uns. Er installierte Elektrik und Telefone in seiner Freizeit und verrechnete nichts dafür. Charles und ich schätzten seine grosszügige Hilfe und so wurden wir gute Freunde und blieben es auch.

Übergabe

In den frühen 80er-Jahren begann unsere Zusammenarbeit mit Language Studies International (LSI). Charles muss bei John Bailey, dem damaligen Geschäftsleiter von LSI, einen guten Eindruck hinterlassen haben. Die Tatsache, dass wir 12 Lehrer beschäftigten und einen Kundenstamm von über tausend Kursteilnehmern hatten, war sicher hilfreich. Unter der Leitung von David Immanuel ist LSI dann zu einer weltweit führenden Sprachschulgruppe geworden. Der Erfolg spricht für sich.

Aber ich blicke zurück auf die ersten Jahre des TCC, als wir den Grundstein für eine Sprachschule mit Club-Charakter legten und unsere Mitarbeiter darin schulten, diese Philosophie in ihre tägliche Arbeit einzubringen. Charles ist leider nicht mehr da, um es zu sehen, aber ich freue mich sehr, dass unser Lebenswerk mit unserer ursprünglichen Vision weitergeführt wird.

Herzliche Gratulation zum 60.!



Name:	Gabriela Jenny
Full name:	
Position:	Wife of Charles Jenny
Position:	and member of the board
Eintrittsjahr:	1957
Year of entry:	

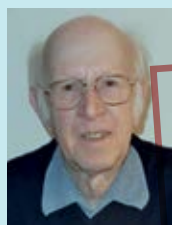
A young electrician back in the 1960s could not afford to go to the annual school balls. He applied himself to learning English instead.

Third time lucky

My strengths are in mathematics and technology – not the best points of departure for language study. In school the best French grade I ever had was a 2-3! After a year of trying different language schools in Zurich and doing private lessons, I saw a Two Cities Club advert offering English Courses for the Lower Cambridge Examination. The courses were expensive but in case of failure free course repetition was offered. I thought to myself, "This is the school for me. If I fail the exam, I can take free courses for the rest of my life!" I enrolled and just so no-one could accuse me of not working hard enough, I did my homework twice – once with mistakes; once without. At the end of the first year Charles Jenny refused to enter me for the examination. He said I was not ready. I would have to repeat the course and pay for it again. I did so. At the end of the second year he entered me for the exam but, unfortunately, I failed by a narrow margin. I refused to give up and enrolled for a third course. This time, however, I wanted it for free. I spoke to Charles Jenny and was told the original offer was no longer valid. So, I went home, got the advert and showed it to him. Result: he did not charge me for the third course and, I finally passed the exam.

Fiftieth year

After taking a break for a year, I returned to Two Cities Club with renewed energy. This time I joined a conversation class as I did not want to lose the language I had worked so hard to learn. The 1960s turned into the 1970s and over time Charles and I became good friends. Then, in 1974 he received notice on the classrooms at the Gaugerstrasse; his rental contract would not be renewed. I was working in Seefeld at the time and knew that Kreuzstrasse 36 was vacant and available at a cheap rent. As I worked in the construction industry I took on the role of middleman and Two Cities Club moved to Seefeld before the end of the year. Together with Charles and other friends, we renovated the building and, in order to keep costs down, I installed the electric circuits and telephones in my free time. Later when working on another job in Seefeld I discovered light fittings that were to be thrown away. These too were installed at Two Cities Club at no extra cost. And, just in case you are wondering, I still attend the Thursday evening class to this day. This is my 50th year!



Name: **Hans Schatzmann**
Full name:
Sprache: **English**
Language:
Eintrittsjahr: **1964**
Year of entry:

Ein junger Elektriker in den 1960er-Jahren hatte kein Geld, um am jährlichen Schulball teilzunehmen. Stattdessen widmete er sich dem Englischlernen.

Aller guten Dinge sind drei

Meine Stärken sind Mathematik und Technik – nicht die beste Voraussetzung, um eine Sprache zu lernen. In der Schule hatte ich in Französisch eine 2-3, und das war meine beste Note in Französisch. Nachdem ich ein Jahr lang in verschiedenen Schulen Privatstunden genommen hatte, las ich ein Inserat des Two Cities Club. Englischkurse für das Lower Cambridge Exam. Die Kurse waren teuer, aber bei Nichtbestehen der Prüfung wurde eine gratis Wiederholung des Kurses angeboten. Ich dachte mir: „Das ist die richtige Schule für mich. Da ich die Prüfung sowieso nicht bestehe, kann ich auf Lebzeiten gratis Kurse besuchen. Ich meldete mich an, und damit man mir keine Vorwürfe machen konnte, machte ich jede Hausaufgabe zweimal – einmal mit Fehlern, einmal ohne Fehler. Am Ende des Kurses hatte mich Charles Jenny nicht zur Prüfung angemeldet mit der Begründung, ich sei nicht reif dafür und müsse nochmals einen Kurs besuchen und bezahlen. Das tat ich und machte wieder jede Aufgabe. Am Ende des zweiten Kurses meldete er mich an, aber leider bestand ich die Prüfung ganz knapp nicht. Ich wollte nicht aufgeben und einen dritten Kurs machen. Diesmal wollte ich aber den Gratiskurs. Er sagte mir, das Angebot sei nicht mehr gültig. So ging ich nach Hause, holte das Inserat und zeigte es ihm. Ergebnis: Ich bekam den dritten Kurs gratis und schaffte die Prüfung.

Im fünfzigsten Jahr

Nach einem Unterbruch von einem Jahr kam ich zum Two Cities Club zurück und ging in einen Konversationskurs, um die mit so viel Energie erlernte Sprache nicht zu vergessen. Die 1960er vergingen, die 70er begannen und über die Jahre wurden Charles und ich gute Freunde. Dann wurden ihm 1974 die Schulzimmer an der Gaugerstrasse gekündigt. Ich arbeitete damals im Seefeld und wusste, dass das Gebäude Kreuzstrasse 36 zur Vermietung stand und für einen günstigen Mietzins zu haben war. Da ich in der Baubranche tätig war, spielte ich den Vermittler und der Two Cities Club zog noch vor Jahresende ins Seefeld. Gemeinsam mit Charles und weiteren seiner Bekannten renovierten wir das Gebäude und ich installierte Elektrik und Telefone in meiner Freizeit, um Kosten zu sparen. In den kommenden Jahren ersetzte ich auch die Beleuchtungskörper, Schalter, Steckdosen beim Two Cities Club ohne Kosten für die Schule. Und, falls Sie sich jetzt fragen, ich gehe immer noch in den Donnerstagabendkurs. Das ist mein 50. Jahr!

1960–69

1960 The Year of Africa (Independence of 17 countries)

Annual Candlelight Balls at the Zunfthaus zur Meisen. Dresscode: festive, (mini or maxi) – Gentlemen in dark suits or dinner jackets. Music provided by 'Die Original Gregories' and 'Die 4 Mikados'. An occasional guest of honour is the British Ambassador. Entry CHF 19

1961 First human space flight. Peace Corps founded

Course material produced and printed by Charles Jenny and handed out for free

1962 The first Beatles record is released and their invasion of the world begins. Cuban Missile Crisis

Two Cities Club AG is officially entered in the Zurich Company Register

1963 'I have a Dream' speech by Martin Luther King. Assassination of John F. Kennedy

Builds Clubhouse/holiday apartments in Flims

1964 Cassius Clay (later Muhammad Ali) beats Sonny Liston and becomes heavyweight champion of the world

Besides English courses, French and Spanish are taught

1965 Death of Winston Churchill and Malcolm X. Mini skirts appear

Starts to offer intensive morning courses

1966 China's Cultural Revolution begins. Star Trek TV series airs

'Ye Olde Coffee Shoppe' opens in school

1967 Summer of Love. Six Day War. First heart transplant

State of the art language labs installed

1968 Assassination of Martin Luther King. Prague Spring

Places half page adverts in the Tages Anzeiger. The only other competitors regularly advertising are Eurocentres and the KLZ

1969 First man on the moon. Woodstock festival

c. 75 students per year take Cambridge exams

1960 Gründung der EFTA

Jährlicher Kerzenlicht-Ball im Zunfthaus zur Meisen.
Kleidung: festlich, (mini oder maxi) – Herren im dunklen Anzug oder Smoking. Musik von Die Original Gregories and Die 4 Mikados. Ein gelegentlicher Ehrengast ist der britische Botschafter. Der Eintritt kostet CHF 19

1961 Der Schweizer Psychiater Carl Gustav Jung, einer der Gründer moderner Psychologie, stirbt

Kursmaterial wird von Charles Jenny hergestellt und gedruckt. Es wird gratis an die Schüler verteilt

1962 Begrenzung der Sitze im Nationalrat zu 200

Two Cities Club AG wird offiziell im Zürcher Firmenregister registriert

1963 Schweiz tritt dem Rat der europäischen Nationen bei

Ferienhäuser und ein Klubhaus werden in Flims gebaut

1963 Werner Thomas, Akkordeonist, beginnt eine Melodie in seinem Restaurant in Davos zu spielen, die er in den 1950ern geschrieben hatte. Die Melodie wurde später weltweit bekannt als 'The Chicken Dance'

Neben Englisch werden nun auch Französisch- und Spanischkurse unterrichtet

1964 EXPO in Lausanne. Eröffnung des St.-Bernhard-Tunnels

Von nun an werden auch Intensivkurse am Morgen angeboten

1968 Globuskrawalle in Zürich. Radios beginnen die wöchentliche Hitparade abzuspielen

'Ye Olde Coffee Shoppe' wird an der Schule eröffnet

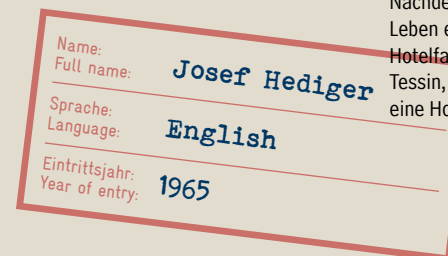
1968 In der Schweiz wird die Weltmeisterschaft des Eiskunstlaufs in Genf von Lyudmila Belousova und Oleg Protopopov (UDSSR) gewonnen

Die zeitlich modernsten Sprachlabore werden installiert

1969 Die PLO (PFLP-GC) schießt auf ein israelisches El-Al Flugzeug in Zürich-Kloten. 1 Palästinenser stirbt, 4 werden verhaftet

Halbseitige Werbeanzeigen werden im Tages-Anzeiger publiziert. Die einzigen Kontrahenten sind die Eurocentres and das KLZ

Ca. 75 Studenten pro Jahr nehmen an den Cambridge Exams teil



From one exam to another and beyond

Reading for exams and pleasure

I passed the Lower Cambridge Examination (LCE) in June 1969. In the year I took my exam only one student was refused entry. He was stopped by Dr Kiechler. In my time Charles Jenny never refused anyone access to Cambridge examinations and the school did not offer free courses or examination guarantees.

After completing the LCE, life took a different direction for me. I attended the Swiss Hotel School in Lucerne, then moved to the Tessin as a head of transport and purchaser for a hotel group. Arosa was the next

port of call where I worked as hotel manager. Family circumstances brought me back to Zurich in 1974. Once I was established here again, I returned to Two Cities Club and joined a reading class lead by Anne Kunz Bennet. It was she that encouraged me to try the Cambridge Proficiency Examination which I passed in 1990.

I have been reading and attending the Monday evening class ever since and still enjoy keeping my English up to date.

Von einer Prüfung zur nächsten und darüber hinaus

Lesen für Prüfungen und zum Vergnügen

Ich bestand das Lower Cambridge Exam (LCE) im Juni 1969. In diesem Jahr durfte nur ein Kursteilnehmer nicht an die Prüfung. Dr. Kiechler liess es nicht zu. Zu meiner Zeit hielt Charles Jenny nie jemanden von einer Cambridge-Prüfung ab und die Schule bot keine kostenlosen Kurse oder Prüfungsgarantien an.

Nachdem ich das LCE gemacht hatte, nahm mein Leben eine andere Wendung. Ich besuchte die Hotelfachschule in Luzern und übersiedelte dann ins Tessin, wo ich als Leiter Transport und Einkauf für eine Hotelgruppe tätig war. Arosa war die nächste

Station, da arbeitete ich als Hotelmanager. Aus familiären Gründen kam ich 1974 nach Zürich zurück. Als ich mich hier wieder eingelebt hatte, ging ich zum Two Cities Club zurück und besuchte eine Literaturklasse bei Anne Kunz Bennet. Sie war es auch, die mich ermutigte, das Cambridge Proficiency zu machen. Ich nahm die Prüfung 1990 in Angriff und bestand.

Ich lese und ich besuche die Montagabendklasse seit langem und es macht mir immer noch Spass, mein Englisch 'up to date' zu halten.

A different methodology Eine andere Methodik

America and Europe

For a long period of time, Bob was our teacher at LSI. He was a special type of teacher – for me, a revelation. From my background, I was used to teachers who lectured to passive audiences. Bob was more of a moderator who made students talk. As a US-American, he strongly opposed the cliché of the US's cultural deficit in comparison to Europe. The following selection of American books that we read and discussed in an open and inspiring way demonstrates this:

Amerika und Europa

Über viele Jahre war Bob unser Lehrer bei LSI. Er war ein besonderer Lehrer – für mich eine wahre Entdeckung. Ich war es gewohnt, Lehrer zu haben, die ein passives Publikum unterrichteten. Bob aber war eher ein Moderator, der die Kursteilnehmer zum Sprechen brachte. Als US-Amerikaner bekämpfte er das Vorurteil, die USA hätten gegenüber Europa ein kulturelles Defizit. Die folgende Liste an amerikanischen Büchern, die wir zusammen gelesen und auf inspirierende Weise besprochen haben, soll ein bisschen verdeutlichen, was ich meine:

The Fine Arts

The Agony and the Ecstasy (Irving Stone) - a biographical novel of Michelangelo
Lust for Life (Irving Stone) - a biographical novel of Vincent Van Gogh

The American Way of Life

Rabbit at Rest (John Updike)
Cannery Row (John Steinbeck)
Tortilla Flat (John Steinbeck)
The Great Gatsby (F. Scott Fitzgerald)
Tortilla Curtain (T.C. Boyle)
The Help (Kathryn Stockett)
The Accidental Tourist (Anne Tyler)

American History

The Red Badge of Courage (Stephen Crane)

Flower Power –

The Beat Generation

On the Road (Jack Kerouac)

Bestsellers

The Da Vinci Code (Dan Brown)

Full name: **Heinz Ulrich**

Sprache: **English**

Eintrittsjahr: **1972**

D. H. Lawrence & me D. H. Lawrence & ich

An advertising campaign with a difference

In the mid 1980s, Two Cities Club launched an advertising campaign in various local newspapers in order to recruit new students. Needless to say, the best references for a school are comments from present (or former) students! Consequently, we were asked why we attended language courses at TCC? The plan was to choose the best comments and to insert each one into a speech balloon together with a photo of the student in a specially designed advert for the campaign. This extensive and personalised form of publicity produced many enquiries. My published phrase ran along the lines of: "I attend English lessons at TCC because I would like to read and understand the novels of D.H. Lawrence".

N.B. Emil went on to read "The Virgin and the Gypsy" in class and further Lawrence novels out of class.

Eine Werbekampagne der etwas anderen Art

Mitte der 80er-Jahre lancierte der Two Cities Club in verschiedenen lokalen Zeitungen eine Werbekampagne, um neue Kursteilnehmer zu akquirieren. Idealerweise kommen die besten Referenzen für eine Schule natürlich von (ehemaligen) Kursteilnehmern! Deshalb wurden wir gefragt, warum wir beim TCC Englisch lernen. Die besten Kommentare wurden dann in Sprechblasen neben einem Foto des betreffenden Kursteilnehmers veröffentlicht. Diese ausführliche und personalisierte Form von Werbung hat viele Reaktionen bewirkt. Mein publizierter Satz lautete in etwa: „Ich besuche einen Englischkurs beim TCC, weil ich die Romane von D.H. Lawrence lesen und verstehen möchte.“

Anm. Emil las „Das Mädchen und der Zigeuner“ im Englischkurs und weitere Bücher von D.H. Lawrence ausserhalb der Schule.



Name: **Emil Straub**

Full name:

Sprache: **English**

Language:

Eintrittsjahr: **1973**

Year of entry:

1970-79

1970 Death of Jimi Hendrix and Janis Joplin. Beatles break up. Anwar Sadat becomes temporary president of Egypt

Moves from Gaugerstrasse to Kreuzstrasse

1971 Bangladesh becomes independent from Pakistan. UK goes decimal. First ARPAnet email sent between two host computers

German and Italian courses are added to the list of languages being taught

1972 Bloody Sunday Northern Ireland. Mark Spitz wins 7 olympic gold medals

Experiments with different teaching methodologies, among them the audio-visual approach

1973 Yom Kippur War. Beginning of the Watergate Scandal. US pulls out of Vietnam

A cigarette dispenser is installed and filled with listening cassettes for students to rent and take home

1974 Discovery of Lucy (Australopithecus afarensis). India detonates its first nuclear weapon. Robbie Williams born

Looks for new secretary and in one advert writes: 'And you are aware in the modern business world even the most competent women are excluded from managerial positions. Your career is important to you and you are not satisfied to work according to somebody else's instructions.'

1975 First Cricket World Cup hosted. Microsoft founded. The Group of Six industrialised nations (G-6) formed

Bob Foster starts work – the school's longest serving teacher

1976 Steve Jobs & co complete development of the first Apple computer

Begins to offer translation services

1977 Introduction of the first mass produced personal computer. Elvis dies. Star Wars released

c. 250 students per year doing Cambridge exams

1978 Birth of the first test tube baby. Introduction of artificial insulin. John Paul II becomes pope

1979 Margaret Thatcher becomes Prime Minister of the United Kingdom. Ayatollah Khomeini returns as leader of Iran. McDonalds introduce the Happy Meal

1971 Frauen erhalten das Stimmrecht in der Schweiz

Die Schule zügelt von der Gaugerstrasse an die Kreuzstrasse

1971 Das World Economic Forum in Davos wird von Klaus Schwab gegründet

Deutsch- und Italienisch-Kurse werden zum Angebot hinzugefügt

1972 Die Schweiz unterschreibt ein freies Handelsabkommen mit der Europäischen Wirtschaftsgemeinschaft

Es wird mit verschiedenen Unterrichtsmethoden experimentiert, u.a. audiovisuell

1972 Die Schweiz führt ein neues System ein – das Pensionskassen-System

Ein Zigarettenautomat wird installiert und mit Kassetten gefüllt, die ausgeliehen und zu Hause gehört werden können

1973 Ölkrise – autofreie Sonntage werden eingeführt

Auf der Suche nach einer neuen Sekretärin wird Folgendes in einer Anzeige geschrieben: "Und Sie wissen, dass in unserer Geschäftswelt auch die tüchtigsten Frauen meist von Führungspositionen ausgeschlossen sind. Ihre Karriere ist Ihnen wichtig, und Sie geben sich nicht damit zufrieden, nach Diktat zu arbeiten."

1974 Die Schweiz tritt der Europäischen Konvention für Menschenrechte bei

Bob Foster beginnt an der Schule zu arbeiten – Bob wurde der langjährigste Mitarbeiter

1976 Der dänische Kriegsverbrecher Menten wird in der Schweiz festgenommen nachdem er dorthin geflohen ist

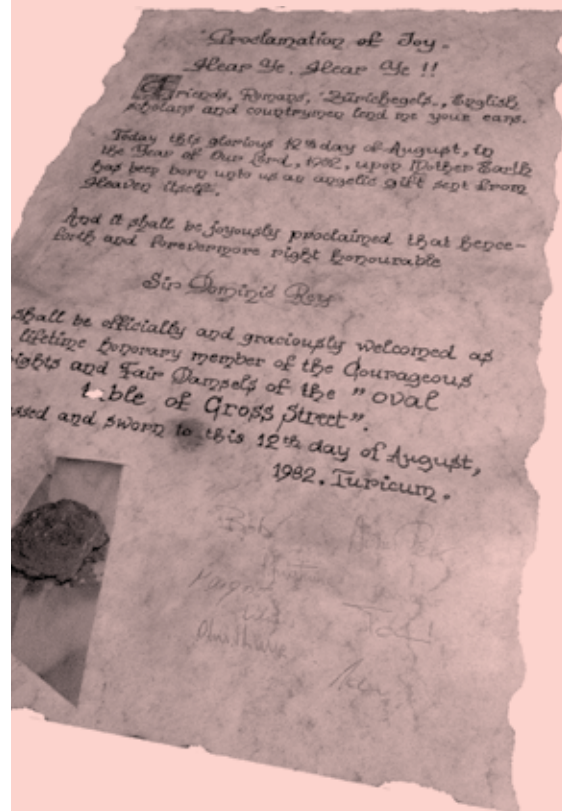
Nun werden auch Übersetzungsdienste angeboten

1978 Der Wild-2-Komet wird vom Schweizer Astronom Paul Wild entdeckt

ca. 250 Studenten pro Jahr nehmen an den Cambridge Exams teil

1978 Die sterblichen Überreste von Komiker Charles Chaplin werden von Erpressern aus seinem Grab in Cosier-sur-Vevey gestohlen. Die Überreste werden in der Nähe des Ufers des Genfersees 11 Wochen später gefunden

1979 Der Kanton Jura wird mit einem Referendum gegründet



Smoking in the classroom did not stop this student!

Hear ye, Hear ye

I joined Two Cities Club in the late 1970s. In the beginning I attended two courses on the same day. Beside an exam course from the Swiss Chamber of Commerce which ended after 9 months, I started an English conversation course which was very popular at that time. We met on Tuesday evenings 2000-2200h, in a classroom furnished with nothing else but one huge oval table and 12 chairs around which we all sat. In those days we used to smoke during class – much to the regret of the one deplorable non-smoker! The smoking continued after class too as we met in a nearby bar to continue talking. We often talked till late at night and only got home long after the school had closed its doors. I think the social aspect of language learning was important to all of us - and still is to me after more than 35 years.

One specific experience that remains with me relates to the birth of my son, Dominic, in 1982. The whole class got together and wrote a welcome message for him. This was no ordinary message. It was written in mock Old English and produced on parchment. Everyone in the class signed, including our teacher. It was entitled "Proclamation of Joy". I still have it today.

Hört, hört!

Ich kam in den späten 70er-Jahren zum Two Cities Club. Anfangs besuchte ich zwei Kurse am gleichen Tag. Einen Prüfungsvorbereitungskurs der Schweizerischen Handelskammer, der nach 9 Monaten endete, und einen Englisch-Konversationskurs, der damals sehr beliebt war. Wir trafen uns dienstags von 2000-2200h in einem Klassenzimmer, in dem nur ein grosser ovaler Tisch und rundherum 12 Stühle standen. Damals rauchten wir noch während des Unterrichts – sehr zum Bedauern des einzigen Nichtraucher! Das Rauchen ging dann auch nach Ende der Lektion weiter, in einer Bar, wo wir uns weiter unterhielten. Wir diskutierten oft bis spätabends und gingen nach Hause, wenn die Schule schon lange geschlossen war. Ich glaube, der soziale Aspekt des Sprachenlernens war uns allen sehr wichtig – und ist es mir auch nach über 35 Jahren noch.

Ein besonderes Erlebnis, das mir immer in Erinnerung bleiben wird, spielte sich 1982, nach der Geburt meines Sohnes Dominic ab. Die ganze Klasse traf sich und verfasste einen Willkommensgruss für ihn. Das war keine gewöhnliche Karte. Der Text war in einer Art Altenglisch und auf Pergament geschrieben. Alle Klassenkollegen unterschrieben, auch unser Lehrer. Der Text trug den Titel „Freudige Verkündung“. Ich habe ihn heute noch.

Auch der Qualm im Klassenzimmer schreckte diesen Kursteilnehmer nicht ab

Name:	Bruno Rey
Full name:	
Sprache:	English
Language:	
Eintrittsjahr:	1977
Year of entry:	

1980 Independence of Rhodesia which becomes Zimbabwe. John Lennon assassinated. PAC-Man video game released

Enters into collaboration with LSI. The number and variety of language study programmes being sold abroad increases proportionately

1981 First orbital flight in a Space Shuttle. Personal computers introduced by IBM

The size of adverts in the Tages-Anzeiger decreases. Language school adverts now fill 2-3 pages of the Tages-Anzeiger

1982 Falklands War. Michael Jackson releases "Thriller"

TCC students go on a trip to London and visit LSI headquarters

1983 End of the dictatorship in Argentina. GPS becomes available for civilian use

To celebrate its 30th jubilee, 150 students are invited to a banquet on the MS Sántis and travel from the Bürkliplatz to Rapperswil

1984 Beginning of the 1984-1985 famine in Ethiopia. Apple Macintosh personal computer launched

Albert Lunte holds a Photo Exhibition 'Kinder- und Mädchenbildnisse aus 24 Ländern' in school

1985 End of the UK miners' strike. Gorbachev calls for Glasnost and Perestroika

1986 Chernobyl disaster. Halley's Comet returns

Feedback forms show students are not happy with the quality of the coffee provided by the coffee machine. Cost CHF 0.50

1987 First Intifada. World population reaches 5 billion. Black Monday on New York stock exchange

1988 Perestroika begins. Lockerbie plane crash. Osama bin Laden forms Al-Qaeda

Charles and Gabi Jenny gradually decrease their workload

1989 Fall of the Berlin Wall. Collapse of the Soviet Block. 'The Satanic Verses' controversy

When eyes start to fail

*You must have no
objection in reading
by a magnifying glass.
Its no use to sigh shortly when*

*you are short sightly
use the lens and hold it tightly
So the sodden story turns out greatly
and fills your January gap !*

A Christmas tradition

Every year at Christmas the class used to prepare a humorous text for the teacher. It was one of those things that once started became an annual tradition. Each year we would brainstorm together and the discussions would roll back and forth until a final idea crystallised. For some reason it was always left to me to write the text. In the year our teacher started to wear glasses we figured we would do something special and designed the text in the form of a large eye test chart. Even with his new glasses Bob had difficulties reading it!

Name:	Bernadette
Full name:	Eicher-Rickenbach
Sprache:	English
Language:	
Eintrittsjahr:	1981
Year of entry:	

Eine Weihnachtstradition

Jedes Jahr zu Weihnachten verfasste unsere Klasse einen humoristischen Text für unseren Lehrer. Es war eine jener Ideen, die wir einmal umsetzen, und dann wurde sie zu einer jährlichen Tradition. So sassen wir jedes Jahr zusammen, diskutierten und berieten hin und her, bis sich ein definitives Thema herauskristallisierte. Aus irgendeinem Grund lag es dann immer an mir, den Text zu schreiben. In dem Jahr, in dem unser Lehrer zum ersten Mal eine Brille tragen musste, wollten wir etwas Spezielles machen und den Text in Form einer grossen Sehtafel gestalten. Sogar mit seiner neuen Brille hatte Bob Mühe, die Buchstaben zu entziffern!

Wenn die Sehkraft nachlässt

1981 Die USA und die UDSSR beginnen mit Gesprächen zur nuklearen Abrüstung in Genf

Es beginnt eine Kollaboration mit LSI. Die Anzahl und Vielfalt von verkauften Sprachprogrammen im Ausland nimmt zu

1983 Die Marke Swatch wird lanciert

Die Grösse der Werbeanzeigen im Tages-Anzeiger geht zurück. Anzeigen von Sprachschulen füllen jetzt 2-3 Seiten im Tages-Anzeiger

1984 Ein Gericht bestimmt, dass das Matterhorn zum Schweizer Dorf Zermatt gehört

TCC-Studenten reisen nach London und besuchen den LSI-Hauptsitz

1986 Bei einem Brand in der Fabrik Sandoz in Basel gelangen 30 Tonnen Chemikalien in den Rhein

Um das 30-jährige Jubiläum zu feiern, sind 150 Studenten an ein Bankett auf der MS Sântis eingeladen. Sie reisen vom Bürkliplatz nach Rapperswil

1988 Vreni Schneider gewinnt 2 Goldmedaillen an der Winterolympiade in Calgary

Albert Lunte führt eine Ausstellung „Kinder- und Mädchenbildnisse aus 24 Ländern“ an der Schule durch

1988 in Davos während dem World Economic Forum beginnen Premierminister Papandreu aus Griechenland und Özal aus der Türkei eine Friedensinitiative. Sie versprechen mit allen Mitteln Krieg zu verhindern

Feedback-Formulare zeigen, dass die Schüler nicht glücklich sind mit der Qualität des Kaffees, welcher angeboten wird. Eine Tasse kostet CHF 0.50

1989 Tim Berners-Lee schlägt dem CERN ein Projekt vor, das auf dem Prinzip des Hypertexts beruht und den weltweiten Austausch von Informationen vereinfacht. 1990 schreibt er ein Programm namens The World Wide Web

Charles und Gabi Jenny verringern langsam ihr Arbeitspensum



A community of learners

I go to a gymnastics club. We too recently celebrated a jubilee. I can remember thinking to myself at the time, what a rare thing it is to at a share a common history with other people. The same is true of my time in this school. I have been here for over 30 years. That's 30 years of coming to class most Thursday evenings to sit together and discuss books (and other matters) with people who have slowly and surely become my friends. Over time some students have left us; others have returned. All in all, we have been fortunate and able to maintain a constant core of 5 or 6 regulars. For much of the time under the guidance of a special teacher, Bob Foster, who encouraged group loyalty while opening our eyes to the fineries of the English language.

When I look round today and, for example, see young people joining fitness clubs – it's not the same. The clubs come and go. While there may be some kind of brand loyalty, there is little (or no) group loyalty. The same is true for English classes: these days people come to get a Cambridge exam, then leave again for good. This phenomenon produces a lack of continuity in the community. I fear for the future and a generation that will have far less shared history to look back on and savour than I do.

Eine Lerngemeinschaft

Ich gehe in einen Turnverein. Kürzlich haben wir da auch ein Jubiläum gefeiert. Ich erinnere mich, wie ich dachte, dass es heute wirklich selten ist, mit anderen Leuten eine gemeinsame Geschichte zu haben. Das Gleiche gilt für meine Zeit an dieser Schule, denn ich bin seit über 30 Jahren hier. Ich komme seit 30 Jahren am Donnerstagabend her, um mit anderen Leuten, die über die Jahre zu Freunden geworden sind, Bücher (und andere Dinge) zu besprechen. In dieser langen Zeit haben uns einige verlassen, andere sind wiedergekommen. So ist es uns gelungen, einen Stamm von 5 oder 6 Leuten aufrechtzuerhalten. Die meiste Zeit wurden wir von einem besonderen Lehrer begleitet, Bob Foster, der das Gemeinschaftsgefühl förderte und uns gleichzeitig die Augen für die englische Literatur öffnete.

Wenn ich mich heute umschaue und zum Beispiel junge Leute sehe, die in einen Fitnessclub gehen, so ist das nicht dasselbe. Clubs kommen und gehen. Es gibt eine Art Markentreue, aber nur wenig (oder kein) Gemeinschaftsgefühl. Das gilt auch für Englischkurse: Heute geht man in einen Englischkurs, um ein Cambridge-Examen zu machen, und dann ist man wieder weg. Das ist nicht förderlich für die Beständigkeit in einer Gemeinschaft. Ich sehe ein bisschen schwarz für die Zukunft und für eine Generation, die auf viel weniger gemeinsame Geschichte zurückblicken kann als ich.

1.

Am Vormittag
erlernt
Herr Paul G. im
Two Cities Club
die englische
Sprache.



Am
Nachmittag
ist er
berufstätig.

In einer Firma mit internationalen
Verbindungen kommt man nie son-
stern, wenn man Englisch kann.
Schnell, wenn Sie genügend Know-
ledge haben, können Sie für Ihre
Firma sogar im Ausland reisen und
die Welt entdecken.

Die Absolventen unserer Halbtags-
Englischkurse haben interessante
Ziele vor sich. Alle wissen es auf
sich, für zwei oder vier Monate ein-
mal weniger zu verdienen, weil sie
sommerlich Englisch lernen möchten.
Die meisten im Sommer und son-
derlich bald die Tätigkeit ausüben, die
ihnen wirklich Spaß macht.

Vielleicht möchten Sie Be-
schäftigung oder Ab-Entlastung
in unserer Halbtagskurse lernen
das Englische wie in England. Unsere

diplomierten Lehrerkräfte kommen
aus England und unterrichten mit
modernsten Lehrmaterial aus Lon-
don und Cambridge.

Nicht jeden ist ein Auslan-
daufenthalt möglich.

Ganz allgemein daran, dass das
Englisch eines solchen Aufenthalts
nicht selten entscheidend ist. Oft
hört sich sehr wenig oder gar nichts
an, was man sich schriftlich zu
eignet. Und nicht jeder kann Mit-
teldeutsch verstehen, wenn es um
Handelsabläufe in England. Es genügt nicht,
wenn Sie "What a lovely day!" und
"A cup of tea, please" sagen können.

Wir nehmen unsere Aufgabe ernst
von Ihnen erwarten wir die Bereit-
schaft, etwas zu lernen. Wenn Sie
immer mehr lernen, werden Sie in
unseren Halbtagskursen (1987/88)

Einmalen bei: Two Cities Club, Postfach, 8003 Zürich
für Tel. Anmeldeform: Tel. 01 251 58 25 / 24 48 23

Coupon
Ich interessiere mich für den Englisch-Halbtagskurs und bitte Sie,
mir Prospekt und Anmeldeformular zukommen zu lassen.
Bitte sende mir das Kursprogramm für den Standard-Abendkurs.

Name: Vorname, Nachname, P. Nr.
Strasse: _____

Bitte über 70 Abendkurse für Englisch,
Französisch, Italienisch und Spanisch.

Two Cities Club

Halbtags-Sprachkurse
Nächster Kursbeginn:
2. September 1988

2.

TAGES-ANZEIGER Mittwoch, 22. August 1974

Sprachen intensiv

Englisch
Französisch
Spanisch
Italienisch
Deutsch

Rasch und gründlich
für die Praxis:
Im Büro, auf der Reise
und am Konferenzisch

1954-1974
20 Jahre jung

Two Cities Club

Intensivschule
oder Auslandsaufenthalt?

Am besten beides. Sicher aber muss ein
Auslandsaufenthalt gut vorbereitet sein,
wenn er etwas nützen soll. Schon zwei
Monate intensiver Training in unserer
Grundkurs sorgen dafür, dass Sie ein
erfolgreicheren Aufenthalt (z.B. in Eng-
land) wirklich profitieren.

Wenn Sie aber aus gesundheitlichen
oder familiären Gründen nicht weg können,
kann ein intensives Training in unserer
Intensivschule ebenfalls ein Gewinn sein.

Audio-Aktiv-Sprachkurse

und andere moderne Unterrichts-
mittel wie das neueste Lehrmaterial aus Lon-
don, Oxford und Cambridge können im
TCC zum Einsatz kommen. Sie werden
nicht nur gut und gerne die Technik verstan-
den. Der Schwerpunkt liegt auf ein-
gesprächlichen, eingesprochenen Texten von
einem Lehrer (Englisch, Französisch, Ita-
lienisch und Spanisch) - jeder kann an dem
Platz, wo er Ihnen am besten dient.

Nur ein Diplom beweist,
was Sie können

Und zwar nicht irgendein Diplom, sondern
ein offizielles, staatlich anerkanntes
Diplom, mit dem Sie für den Studi-
um TCC anerkannt werden. Ein Certificate
der University of Cambridge oder des
College of Linguistics, das nicht nur die
besten englischen Diplomaten der
Two Cities Club ist, sondern auch ein
offizielles Zeugnis der University of
Cambridge oder des College of Linguistics
für Ihre Kenntnisse in Englisch, Französisch,
Italienisch und Spanisch.

Wir garantieren
den Anschluss

Alle unsere Kurse sind miteinander ab-
gestimmt. Sie können z.B. die Grund-
stufe im Tages-Intensivkurs abschließen
und dann in der Abendkurse weiter-
fahren oder umgekehrt. So oder so ist
es nicht auf halbem Wege stehen.

Der TCC-Service geht aber noch weiter:

Koordinierte Kurse TCC/BS in Zürich
und Bern. Englisch, Französisch, Ita-
lienisch, Deutsch. In Zusammenarbeit
mit der Universität Bern. In Zusam-
menarbeit mit der Universität Zürich.
In Zusammenarbeit mit der Universität
Zürich. In Zusammenarbeit mit der
Universität Zürich. In Zusammenarbeit
mit der Universität Zürich. In Zusam-
menarbeit mit der Universität Zürich.

Neue Intensivkurse (alle Stufen) beginnen 2. Sept., 30. Sept. und 28. Okt. 1974



Intensivkurse

Schulhaus, Kreuzstr. 36 (Nähe Bellevue)

Halbtagskurse für Englisch

20 Unterrichtsstunden pro Woche, Mon-
tag bis Freitag vormittags 9 bis 12 Stunden

Grundkurs für Anfänger, Dauer 2 Monate
(100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: Vorbereitung auf Auslandsauf-
enthalt oder auf unsere anschließenden
Zertifikatskurse. Gute Vorbereitung in
Hör- und Schrift.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

Kursziel: nach 2-3 Monaten Proficiency
Certificate of the Institute of Linguists
nach 3-4 Monaten Cambridge First (Le-
vel) Certificate.

Spezielle Kurse für Fortgeschrittene, Dauer
2 Monate (100 Stunden) Kursgebühr Fr. 200.-

</

6.

Englisch • Deutsch als Fremdsprache • Französisch • Italienisch • Spanisch

SPRACHKURSE im Sprachgebiet

- Standard & Intensiv
- High School Year
- Cambridge, TOEIC & TOEFL mit

LSI

LANGUAGE STUDIES INTERNATIONAL
Kreuzstrasse 36 8008 Zürich
Fax 01 251 58 05 oder Telefon
01 251 58 89

Internet www.lsi.edu, E-Mail zur@lsi.edu

7.

Englisch • Deutsch als Fremdsprache • Französisch • Italienisch • Spanisch

ANFÄNGERKURSE in Zürich

- 1 Abend wöchentlich
- 1 Nachmittag/ Samstag
- oder jeden Vormittag
- AB NOVEMBER

LSI

zürich
vormals **Two Cities Club**
Kreuzstrasse 36 8008 Zürich
Fax 01 251 58 05 oder Telefon
01 251 58 25

Internet www.lsi.edu, E-Mail zur@lsi.edu

7.

www.lsizh.ch

SPRACHEN LERNEN UND ERLEBEN

in Zürich oder im Sprachgebiet

LANGUAGE STUDIES INTERNATIONAL
Kreuzstrasse 36, 8008 Zürich
Telefon 0800 84 85 88
www.lsizh.ch, info@lsizh.ch

LSI

8.

Sprachschule Zürich
Deutsch, Französisch, Italienisch, Englisch, Spanisch...



Abendkurse
Diplomkurse
Tageskurse
Spezialkurse

Jetzt Broschüre bestellen: www.lsiinfo.ch
0800 848 588

Language Studies International
Kreuzstrasse 36
8008 Zürich

LSI

9.

LSI Sprachkurse Zürich & weltweit



Sprachen lernen und erleben

0800 848 588
www.lsizh.ch

10.

The Linguistic Evolution of L2



Stage 1: The Curious
Your first language (L1) is primarily learned at home. This native language or "mother-tongue" is acquired through a process of natural assimilation and vocal experimentation. Children begin to produce recognisable sounds as early as year one.

Stage 2: The Discoverer
Formal elements of L1 are taught at school. The child learns to read and write. During this stage s/he is also confronted with a foreign language (L2). The foreign language is presented academically, practised in class and frequently subject to testing.

Stage 3: The Adventurer
The student by now has completed his/her basic education. L2 training however continues via apprenticeships and/or grammar school. External institutes such as Cambridge, Goethe, DELF/DALF now set the benchmarks for L2 examinations.

Stage 4: The Ambitious
L2 language skills are applied in the work place. Young professionals communicate in both native and foreign languages. Evening courses serve to further sharpen L2 skills and, occasionally, holidays are used to attend language courses abroad.

Stage 5: The Expert
The so called L2 Proficient User employs foreign languages daily with relative ease. Nevertheless, with advancing age, s/he notices that acquired L2 skills, if neglected, grow rusty. The acquisition of additional languages at this stage is more difficult.

Stage 6 and beyond
Whatever stage of linguistic evolution you are at, we are here to help you develop your L2 skills further. Please call 0800 848 588 for advice or visit www.lsizh.ch for information on language courses in Zurich or study abroad.

11.

Sprachreisen international High School Aufenthalte



LSI

Sprachschule Zürich Firmenunterricht

LSI Sprachschule Zürich | Kreuzstrasse 36 | 8008 Zürich | 044 / 251 58 25 | www.lsizh.ch

Images:

1. Tages-Anzeiger, 2/3 page ad, 1968
2. Tages-Anzeiger, 1/2 page ad, 1974
3. Tages-Anzeiger, standard ad, 1980s
4. Tages-Anzeiger, 1/3 page ad, 1984
5. Corriere del Ticino, 1998 / Le Temps, 1998
6. Tages-Anzeiger, 1999
7. Futura, 2002
8. 20 Minuten, 2003
9. Tram poster, 2004
10. 2021 Zeitschrift für Gesellschaftsfragen, 2007
11. Flyer, 2011

A lone learner

Phase 1

At school I was forced to focus on learning French with the result that my English suffered. In fact when I did my commercial apprenticeship my English was not good enough to be admitted to the KV English courses. I decided to do something about this in the early 1990s and started at Two Cities Club.

My decision was for private lessons, not group classes. Running my own accounting and audit company meant time was limited; I appreciated the flexibility private lessons provided. I also realised when you do private lessons there is no place to hide: you can't sit quietly hoping another student will answer questions for you – you have to perform!

Phase 2

My first teacher was Emma Frei from England. She taught me the basics and spoke a 'proper' English which meant I could understand her. She also spoke almost fluent Swiss-German which surprised me. 4 years with Emma brought me to intermediate level. She then gave up teaching at TCC to attend to her young family and pursue other projects. A special deal before she left meant I was able to become her personal tax advisor.

Phase 3

Ian Cryer, the school principal, was my second teacher. He speaks with an East Midlands dialect and not the 'proper' English I was used to. It took some time to adjust to his accent, but I am glad I did. It has helped me in subsequent meetings with English speakers both privately and professionally. Very few of them speak English as well as Emma.

20 years later and Ian and I still meet up most weeks for our Monday lunchtime sessions. There are reasons for this. Firstly, I need to keep my English active otherwise it quickly goes rusty. Secondly, we have common interests. One of them is the fact that we both passionately support second league football teams – Nottingham Forest and FC Winterthur. Finally, over the years, we have become friends and meet up from time to time outside of school to watch a film or two. Secretly, I still hope for another special deal: to become the LSI's financial advisor – maybe in honour of all the time I have spent here?

Name: **Heinz Boksberger**
Full name:
Sprache: **English**
Language:
Eintrittsjahr: **1991**
Year of entry:

Ein einsamer Lerner

Phase 1

In der Schule musste ich mich auf das Französischlernen konzentrieren und darunter litt natürlich mein Englisch. Als ich dann meine kaufmännische Lehre machte, wurde ich nicht zu den Englischkursen im KV zugelassen, weil meine Sprachkenntnisse nicht gut genug waren. In den frühen 90er-Jahren beschloss ich, etwas dagegen zu tun, und meldete mich beim Two Cities Club an.

Ich entschied mich für Privatunterricht, keinen Gruppenkurs, denn ich hatte noch eine eigene Buchhaltungs- und Treuhandfirma und deshalb nur begrenzt Zeit. Die Flexibilität von Privatunterricht kam mir da sehr entgegen. Mir wurde auch bewusst, dass man sich in Privatstunden nicht verstecken kann: Man kann nicht ruhig da sitzen und hoffen, dass ein anderer Kursteilnehmer die Fragen beantwortet – man muss alles selber machen!

Phase 2

Meine erste Lehrerin war Emma Frei aus England. Mit ihr lernte ich die Grundstrukturen. Sie sprach ein „sauberes“ Englisch, was bedeutete, dass ich sie verstehen konnte. Für mich überraschend war, dass sie praktisch fließend Schweizerdeutsch sprach. 4 Jahre mit Emma brachten mich auf Mittelstufenniveau. Dann verliess sie den TCC, um mehr Zeit für ihre junge Familie zu haben und andere Projekte zu verfolgen. Und dank eines Spezialdeals, den wir kurz vor ihrem Weggang vereinbarten, wurde ich ihr Steuerberater.

Phase 3

Ian Cryer, der Schulleiter, war mein zweiter Lehrer. Er sprach nicht das „saubere“ Englisch, das ich gewohnt war, sondern hatte einen East-Midlands-Dialekt. Ich brauchte ein wenig Zeit, um mich an seinen Akzent zu gewöhnen, aber ich bin froh, habe ich es getan. Das hat mir später in Meetings mit Englischmuttersprachigen geholfen, privat und beruflich. Wenige sprechen ein so schönes Englisch wie Emma.

20 Jahre später treffen Ian und ich uns immer noch fast jeden Montag in der Mittagspause. Dafür gibt es Gründe. Erstens muss ich mein Englisch regelmässig anwenden, sonst rostet es schnell ein. Zweitens haben wir gemeinsame Interessen. Wir unterstützen beide leidenschaftlich eine Zweitliga-Fussballmannschaft – Nottingham Forest und den FC Winterthur. Und natürlich sind wir über die Jahre Freunde geworden und treffen uns ab und zu ausserhalb der Schule, um einen Film zu sehen. Insgeheim hoffe ich immer noch auf einen weiteren Spezialdeal: LSIs Finanzberater zu werden – vielleicht in Anerkennung all der Jahre?

1990–99

1990 Sir Tim Berners-Lee develops the World Wide Web. Gulf War begins. Intergovernmental Climate Change Panel reports increase in carbon dioxide levels

The Jennys hand over operative running of the school to interim manager, André Blaser

1991 Dissolution of the Soviet Union. Operation Desert Storm. Acid Rain Treaty signed.

André Blaser leaves and is replaced by Ian Cryer

1992 Maastricht Treaty creates European Union. Official end of the cold war

Host family accommodation is offered for the first time to international students from abroad

1993 Oslo accord and end of the First Intifada between Israel and Palestine. Jean Armour Polly coins the phrase 'surfing the internet'

Approached by a young start-up company also located on the Kreuzstrasse. The result is the first school web page. The start-up company's name is "the blue window". Today, bluewin

1994 End of Apartheid in South Africa. Election of Nelson Mandela. Channel Tunnel between Britain and France opens

Undergoes a complete renovation: carpets are laid, walls and woodwork are painted and the language lab is replaced by a multimedia room. Students returning to class after the summer holidays give their feedback: where is the air-conditioning?

1995 Srebrenica Massacre. NATO bombing raids in Bosnia. End of the Bosnian War

Changes owners and trading name from Two Cities Club to LSI Zürich. The occasion is celebrated with an open day attended by more than 300 people

1996 Dolly the sheep becomes first successfully cloned mammal. The Deep Blue chess computer defeats Garry Kasparov

Starts offering high school programmes worldwide

1997 Diana, Princess of Wales, is killed in a car crash. Kyoto Protocol signed

The Jennys end their active involvement with the school

1998 Good Friday Agreement brings an end to the troubles in Northern Ireland. Viagra on the market

1999 End of the War in Kosovo. Euro is introduced. World's population reaches 6 billion. Picard and Jones circumnavigate the Earth in a hot air balloon

1990 Appenzell-Innerrhoden gibt als letzter Schweizer Kanton den Frauen das Stimmrecht

Die Jennys übergaben die Führung der Schule an den Übergangsschulleiter, André Blaser

1991 700-Jahr-Jubiläum der Schweiz

André Blaser verlässt die Schule und übergibt die Leitung an Ian Cryer

1991 Schweiz beschliesst in einer Abstimmung, das Mindestalter um an die Urne zu gehen von 20 auf 18 zu senken

Gastfamilienunterkunft wird internationalen Studenten erstmals angeboten

1992 Das Schweizer Fussball-Team erreicht seinen bisher höchsten Stand in der FIFA-Weltrangliste und qualifiziert sich für die Weltmeisterschaft in den USA

Der Schulleiter wird von einer jungen neugegründeten Firma angesprochen, welche auch an der Kreuzstrasse ihren Standort hat. Als Resultat entsteht die erste Website der Schule. Die Firma hiess „The blue window“, heute heisst sie Bluewin

1992 Die Platzspitz-Drogenszene wird von der Polizei aufgelöst

Die Schule wird komplett renoviert: Teppiche werden gelegt, die Wände und alles Holz wird gestrichen und das Sprachlabor wird durch einen Multimediaroom ersetzt. Schüler geben bei der Rückkehr nach den Sommerferien ihr Feedback: Wo ist die Klimaanlage?

1992 In Zürich findet die erste Street Parade unter dem Motto "Love, Peace and Tolerance" statt." Von 2000 Personen am ersten Anlass wuchs die Menge der Besucher jedes Jahr. 1997 waren es bereits 400'000, später gegen 1'000'000

Der Inhaber der Schule wechselt, sowie der Name: von Two Cities Club zu LSI Zürich. Der Anlass wird mit einem „Tag der offenen Tür“ gefeiert. Mehr als 300 Personen besuchen den Anlass.

1994 Das Schweizer Volk verabschiedet ein Gesetz gegen rassistische Propaganda. Das Gesetz trat am 1. Januar 1995 in Kraft

Neu werden nun auch internationale High School Programme offeriert

1994 48 Mitglieder der Sonnentempler, eine geheime okkulte Organisation, werden tot in Cheiry, Freiburg und Granges-sur-Salvan, Wallis aufgefunden. Sie begingen Massen-Selbstmord

Die Jennys beenden ihre aktive Mitarbeit an der Schule

1995 Von der jüdischen Gesellschaft aufgefordert wurden in der Schweiz bei verschiedenen Banken sogenannte inaktive Kontos durchsucht. Die Schweiz gab an, nur USD 32 Millionen gefunden zu haben

1999-2000 Schweizer Züge setzen sich über das Y2K-Syndrom hinweg und sind die einzigen Züge in der Welt, die während dem Übergang von 1999 ins 2000 weiterfahren

A good book

Reading for pleasure and . . .

I get to use English at work on a daily basis but my real connection to the language is through reading. I read a lot. The English I use at work is dictated by the demands of the job and has slowly but surely become routine. There are few surprises and I don't get to use English to talk about the things that interest me outside of my professional life. The Thursday evening class gives me the chance to do this and I am happy to take it.

Ein gutes Buch

Lesen zum Vergnügen und . . .

Ich benutze mein Englisch jeden Tag am Arbeitsplatz, aber den wahren Zugang zur Sprache eröffnet mir das Lesen. Ich lese viel. Das Englisch, das ich bei der Arbeit brauche, bewegt sich im immer gleichen Rahmen und ist mit der Zeit zur Routine geworden. Es gibt nur wenige Überraschungen und ich habe nicht die Möglichkeit, auf Englisch über Dinge zu sprechen, die mich ausserhalb meines Berufsalltags interessieren. In der Donnerstagabendklasse habe ich diese Gelegenheit, und ich ergreife sie gern.



Name:	Brigitte Mader
Full name:	
Sprache:	English
Language:	
Eintrittsjahr:	1993
Year of entry:	

NEVER ASK A LADY HER AGE

True cultural integration?

Together with my teacher, Marco, we often go to see plays at the Schauspielhaus. (This is one of the many reasons why I attend the C1-level German evening class – I've already been here more than 4 years.) One of our visits stands out in my memory. We all went together to the box office to collect our tickets as usual. We had our LSI Student cards with us but none of us were still full-time students. We hoped to use them to benefit from a special student discount that was being offered! Although we all still look under 30, most of us turned 30 some time ago ;-). When the staff at the box office suddenly asked us how old we were, we panicked and blurted out our correct ages. The student discount was gone and our embarrassment huge. We were however made to feel a little proud when Marco teased us that the experience proved we had 'become really Swiss'.

FRAGE EINE DAME NIE NACH IHREM ALTER

Wahre kulturelle Integration?

Mit meinem Lehrer, Marco, machen wir oft Theaterbesuche im Schauspielhaus. (Das ist einer der vielen Gründe, warum ich den C1-Kurs schon seit mehr als 4 Jahren besuche.) Einer davon bleibt besonders in Erinnerung: Unsere Gruppe ging zusammen mit Marco zur Kasse, um die Tickets abzuholen. Unsere LSI-Studentenkarten hatten wir dabei, obwohl niemand von uns noch Vollzeit bei LSI war. Wir wollten unsere Studentenkarten benutzen, um eine Ermässigung auf die Theatertickets zu bekommen. Aber auch wenn wir so aussehen, als wären wir unter 30, sind wir es schon eine Weile nicht mehr ;-). Als plötzlich die Frage von der Kassenangestellten nach unserem Geburtsdatum kam, gerieten wir alle in Panik und stotterten unser richtiges Alter. Der Rabatt war verflogen, die Scham, sich verraten zu haben, riesig, wobei sich doch auch ein bisschen Stolz reinmischte, da uns Marco, leicht spottend, richtige Schweizer genannt hatte.

Name: **Judit Varga**
Full name:
Sprache: **German**
Language:
Eintrittsjahr: **2009**
Year of entry:

Quality management becomes an issue. The school joins EAQUALS and regular school inspections begin

2000 George W. Bush is elected president of the USA

Becomes a test centre for the Spanish DELE oral examinations

Launches its own website

2001 9/11 attacks on New York. Apple launch the iPod

Is chosen as Preferred Language Training Supplier by Credit Suisse

The old multimedia room becomes an internet café

2002 Guantanamo Bay detention camp is established

Classes are increasingly disturbed by the ringing of mobile phones

2003 Iraq War begins

Feedback forms show students are still not happy with the quality of the coffee provided by the coffee machine. Cost CHF 2.00

2004 Boxing Day Tsunami. Facebook is launched

Is chosen as Preferred Language Training Supplier by Zurich Schweiz

Offers GMAT and TOEFL preparation in collaboration with the MBA Center, Paris

2005 7/7 London Underground bombings. Angela Merkel becomes Germany's first woman Chancellor

Bob Foster, teacher and Academic Director, retires

After more than 50 years, smoking is banned in the school building

2006 Execution of Saddam Hussein. Twitter launched

WiFi is introduced

2007 Global recession begins. Amazon releases Kindle

Shifts administration from a local to a remote server. Adopts „the world's leading administration software system for language schools“, CLASS

2008 Barack Obama is elected president of USA

Launches the very first iPhone Language Testing App

2009 Gaza War. Death of Michael Jackson

2000 Bilaterales Abkommen wird mit der EU verhandelt
Qualitätsmanagement wird ein wichtiges Thema. Die Schule tritt EAQUALS bei und regelmässige Schulinspektionen beginnen.

2001 Swissair Grounding

Die Schule wird zu einem Testzentrum für die mündlichen Spanischexamen DELE

2002 UNO-Beitritt der Schweiz. Simon Ammann gewinnt 2 Goldmedaillen an der Winterolympiade in Salt Lake City

LSI wird von der Credit Suisse als Hauptanbieter für Sprachweiterbildungen ausgesucht

2003 Die von Land umschlossene Schweiz wird der erste europäische Staat der den America's Cup gewinnt. Alinghi gewann in fünf Rennen gegen Team Neuseeland

Der alte Multimediaraum wird zum Internetcafé

2003 Roger Federer siegt zum ersten Mal in Wimbledon

Lektionen werden immer mehr durch klingelnde Mobiltelefone gestört

2005 Stephane Lambiel gewinnt die Eiskunstlauf-Weltmeisterschaft der Männer in Moskau

Feedbackformulare zeigen, dass die Schüler immer noch nicht zufrieden sind mit der Qualität des Kaffees. Ein Becher kostet CHF 2.00

2008 Die UBS kündigt einen Verlust im ersten Quartal von CHF 12 Milliarden an und schreibt CHF 19 Milliarden ab

LSI wird von der Zürich Versicherung als Hauptanbieter für Sprachweiterbildungen ausgewählt

2008 Hannibal Kadhafi (32), der Sohn des libyschen Diktators, wird mit seiner Frau Aline in einem Luxushotel in Genf verhaftet

GMAT & TOEFL Vorbereitungskurse werden in Zusammenarbeit mit dem MBA Center in Paris angeboten

2008 Die Schweiz beschliesst in einer Abstimmung dem Schengenraum der EU beizutreten

Bob Foster, Lehrer und und Akademischer Leiter, wird pensioniert

2009 In der Schweiz stellt Solar Impulse, von Bertrand Piccard und Andre Borschberg, den Prototyp eines Solarflugzeuges vor, das HB-SIA

Nach mehr als 50 Jahren wird Rauchen im Schulgebäude verboten

WiFi wird im Gebäude installiert

Die Administration wird von einem lokalen Server auf einen Internetserver übertragen. Einführung von „the world's leading administration software system for language schools“ CLASS

Lanciert das erste iPhone App um Sprachkenntnisse zu testen

OPEN END

Name:	
Full name:	Igor Beati
Sprache:	
Language:	German
Eintrittsjahr:	
Year of entry:	2010

OFFENES ENDE



Giving the game away

Once upon a time I went with my evening class to the theatre. The play was based on a book that we had read together in class in preparation for the visit. In order to keep a certain suspense, we deliberately chose not to read the play to the end. Before going to the theatre we met together to eat a meal and were joined by a woman who was interested in joining our class. "Anyway", she said during the small talk, "what's it all about? I only know he dies in the end!" "Shut Up! We haven't read the end yet", our teacher cried but, already a couple of students had gone pale, like children who had just lost their belief in Santa Claus. In contrast, her face went bright red. Continuation: she slept through the whole performance and we never saw her again.

Alles verraten

Es war einmal, als wir mit der Schulklasse ins Theater gingen. Das Theaterstück basierte auf einem Buch, das wir als Vorbereitung zusammen gelesen hatten. Das Ende hatten wir aber nicht angeschaut, um ein bisschen Spannung für das Theater zu bewahren. Vor dem Theater trafen wir uns zum Abendessen mit einer Frau, die Interesse hatte, unserer Klasse beizutreten. "Übrigens", sagte sie während des Smalltalks, "worum geht es in der Geschichte überhaupt? Ich weiss nur, dass er sterben wird!". "Shut up! Wir haben das Ende noch nicht gelesen!", brüllte unser Lehrer, aber ein paar Schüler waren schon blass geworden, wie Kinder, die gerade den Glauben an den Nikolaus verloren haben. Dagegen wurde sie ganz rot im Gesicht. Fortsetzung: Sie schlief während des ganzen Theaterstücks und wir haben sie nachher nie mehr gesehen.

THE CONSEQUENCES OF A BAR TOUR



DIE AUSWIRKUNGEN EINER BAR-TOUR

Name:
Surname: **Massimo
Marco Merlini**

Sprache:
Language: **German**

Eintrittsjahr:
Year of entry: **2010**

Affairs of the heart

It was in July 2010, during an afternoon class, that I met my girlfriend for the first time. Naturally, we didn't speak much. She hardly spoke any German at the time and I couldn't find the right words to say. "Are you also in Dietmar's class? I have not really seen you before!" She looked at me as if I were Chinese, then muttered something and left. Fortunately, a few days later, we both went on an LSI-Bar Tour. After a couple of beers, I thought I would try to talk to this pretty woman again. I was a little nervous but the beer in my belly gave me courage. "What's your name? Where do you come from?" Okay, not the most interesting conversational openers - unlike the ones I had tried out the night before: "I find you incredibly attractive, you have such a sensual aura about you. I want to get to know you better!"

Almost 4 years have gone by since the Bar Tour. I now know this woman so well, I have decided to marry her. I still go to the LSI school, but now, when a new woman joins the course, I no longer ask her if she is in Dietmar's class.

Herzensangelegenheiten

Es war im Juli 2010, als ich in der Nachmittagslektion zum ersten Mal meine Freundin getroffen habe. Natürlich haben wir nicht viel geredet, sie sprach damals kaum Deutsch und es fehlten mir die Argumente. "Bist du auch bei Dietmar? Ich habe dich eigentlich noch nie gesehen?" Sie schaute mich an, als ob ich Chinesisch gesprochen hätte. Sie murrte etwas und ging sofort weg. Zum Glück waren wir ein paar Tage später auf einer LSI-Bar-Tour und sie war auch dabei. Nach einigen Bieren wollte ich wieder probieren, die hübsche Frau anzusprechen. Ich fühlte mich ein bisschen nervös, aber das Bier im Blut hatte mir Mut gegeben. "Wie heisst du? Woher kommst du?" Naja, nicht die interessante Diskussion, die ich am vorigen Abend probiert hatte: "Ich finde dich wahnsinnig interessant, du hast so eine sinnliche Ausstrahlung und ich will dich unbedingt kennen lernen!"

Fast vier Jahre sind seit dem Bar-Tour-Abend vergangen. Die Frau kenne ich jetzt so gut, dass ich mich entschieden habe, sie zu heiraten. Ich besuche immer noch die Schule, aber jetzt, wenn eine neue Frau den Kurs beginnt, frage ich sie nicht mehr, ob sie auch bei Dietmar ist.

2010-13

Over 10,000 LSI Language Testing Apps are downloaded within 9 months of the initial launch

2010 Earthquake kills 230,000 people on Haiti. Apple debuts the iPad. Scientist create synthetic life

A further EAQUALS inspection is passed

2011 Arab Spring: revolutions in Egypt, Tunisia and Libya. Global population reaches 7 billion

Becomes a TELC Examination Centre

2012 Tuareg rebellion sparks fights in Mali. Queen Elizabeth II celebrates her Diamond Jubilee

The first school video goes online

Over 200 students from 40 nations attend German summer courses in 2012

2013 Death of Nelson Mandela. Conflicts begin in South Sudan. PS4 and Xbox one launched

New look high school and local school brochures produced

Über 10'000 Mal wird das LSI-App in den ersten 9 Monaten heruntergeladen

2010 Bundesrat Moritz Leuenberger kündigt nach 15 Jahren seinen Rücktritt an. Steuerfahnder durchsuchen 13 Niederlassungen der Credit Suisse in Deutschland

Eine weitere EAQUALS-Inspektion wird erfolgreich bestanden

2011 Die Waffenschutz-Initiative wird in der Volksabstimmung deutlich abgelehnt. Die Initiantinnen wollten die Armee-Waffen ins Zeughaus verbannen. Die ETH Zürich und IBM eröffnen ein gemeinsames Forschungszentrum für Nanotechnologie

Die Schule wird als TELC-Prüfungszentrum anerkannt

2012 Schweizer Unternehmer Stephan Schmidheiny wird von einem erstinstanzlichen Gericht in Turin schuldig gesprochen für den Tod von 2000 Arbeitern und Anwohnern seiner italienischen Asbest-Werke bei Genua. Zwei Schweizer Geiseln kommen frei, die acht Monate von den Taliban in Pakistan gefangen gehalten wurden

Das erste Schulvideo wird aufgeschaltet

200 Studenten aus 40 Nationen besuchen Deutschkurse im Sommer 2012

2013 Auch in der Schweiz taucht Pferdefleisch in Fertigprodukten auf, die Rindfleisch deklarieren. Der Physik-Nobelpreis wird für die theoretische Vorhersage des Higgs-Bosons verliehen. Das Europäische Kernforschungszentrum CERN in Genf hat die Existenz des Higgs-Teilchens 2012 nachgewiesen

Die High-School- und Lokalbroschüren werden in einem neuen Format hergestellt und neu gestaltet

OUR TEACHER'S NAME IS...

An Acronym

How can anyone go to the same German class for 8 years? This was the question I asked myself when I first arrived at LSI. After being here for 2 years, I have found 5 reasons:

Mark my word, a student never finishes learning such a difficult language. Even less when you add Swiss-German to the list. Life is too short to learn German.

Also even when some members of the class really don't need to, it is good to meet up every week in order to discuss current affairs, evaluate the latest additions to class or to talk through the latest referendum.

Right or wrong is no longer relevant, rather we learn to better express ourselves and justify our arguments. Diversity and respect are never lacking in the Monday class.

Circus is a word you could use to describe the class. Each one so different from the other but all with a common goal: to learn from each other.

Often the class is not only important because of the language but also for personal reasons. When one of us is not happy about something, we share it with the others and soon seen the funny side of things. Laughter comes first and foremost and is a sign of personal development.

UNSER LEHRER HEISST ...

Ein Akronym

Wie kann jemand für 8 Jahre in der gleichen Deutschklasse sitzen? Diese Frage habe ich mir an dem Tag gestellt, als ich an der LSI gelandet bin. Nach 2 Jahren habe ich 5 Gründe gefunden:

Man ist nie damit fertig, eine solch schwierige Sprache richtig zu lernen. Noch weniger, wenn Schweizerdeutsch dazu kommt. Das Leben ist zu kurz, Deutsch lernen zu können.

Auch wenn einige in der Klasse es nicht mehr brauchten, es ist immer gut, uns jede Woche zu treffen, damit wir über Aktualitäten diskutieren, letzte Mitbewohner auswerten oder die letzte Abstimmung durchsprechen können.

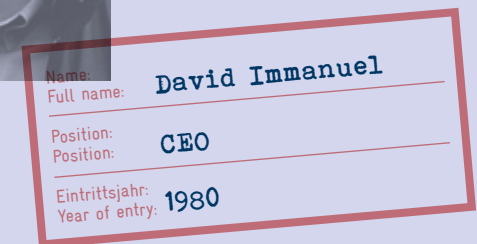
Richtig oder falsch liegt man nie, nur lernen wir, wie man sich besser ausdrücken und rechtfertigen kann. Vielfalt und Respekt fehlt bei der Montagsklasse nie.

Circus könnte man die Klasse nennen. Alle so unterschiedlich, aber mit dem einzigen Ziel von Anderen zu lernen.

Oft ist die Klasse nicht nur sprachlich wichtig, sondern auch persönlich! Wenn es einer von uns nicht gut geht, gibt es immer Platz für eine lustige Diskussion darüber! Lachen kommt immer als erstes und gilt als persönliche Entwicklung!

Name:	
Full name:	Merce Borrull
Sprache:	
Language:	German
Eintrittsjahr:	
Year of entry:	2012

A view from the top



The sixties

Language Studies International (LSI) was founded in 1965 in the UK by a former army education officer. It was taken over a couple of years later by the owners of The Times and Sunday Times newspapers. They installed a state-of-the-art language laboratory in a re-launched school, but it was not a success and, in 1970, they sold the school to my father.

The language school bug

My work with LSI started in the same year. I originally intended it to be a short term involvement, but I caught the 'language school bug' and I've been in the business ever since; developing it from an original two schools, in London and Paris, to the current total of 15. These are located in the UK, USA, Canada, Australia, New Zealand, France, Belgium, and Switzerland. In addition, we work with more than 20 partner schools worldwide.

A joint adventure

LSI's joint venture with Two Cities Club (TCC) began in 1980. Charles Jenny's business model of a local language school promoting study abroad programmes seemed ideally suited to our needs. By strengthening marketing efforts in the language travel sector, LSI saw a chance to increase its share of the Swiss language travel market. At the same time, we considered TCC would benefit from our expertise in operating language schools across the globe. Little did we know back then that, twenty years later, LSI would take over full ownership of TCC and it would become our main German language school.

Full page ads and plastic bags

The beginnings at TCC were eventful. Full page adverts were placed in the Tages Anzeiger. Sales practices were improved. A network of agents across Switzerland was gradually built up. And, the number of Swiss students attending LSI schools increased proportionately. Our UK managing director and his wife moved to Zurich for 3 months to oversee the project. With regard to the local school, I recall one of their main challenges was to transfer TCC's paper-based files from the shelves, folders and plastic bags located around the school to the new computers in the office. A second was to glean the encyclopedic information contained in the registrar's memory and document it for future reference – a labour of love!

Extremes

This year LSI Zurich celebrates 60 years existence. While never having been exposed to extremes such as earthquakes (LSI Christchurch) or floods (LSI Brisbane), the school has come through ups and downs, changes and challenges of its own and, I am sure, will continue so to do.

**I wish you every success for the future.
Keep up the good work!**

Die Sicht von oben

Die Sechziger

Language Studies International (LSI) wurde 1965 von einem ehemaligen Ausbildungsoffizier der Armee in England gegründet. Einige Jahre später wurde die Schule von den Besitzern der Zeitungen The Times und The Sunday Times übernommen. Sie verfügte nun auch über ein topmodernes Sprachlabor, hatte aber keinen Erfolg und wurde 1970 an meinen Vater verkauft.

Das Sprachschul-Virus

Ich begann im gleichen Jahr mit meiner Arbeit bei LSI. Eigentlich wollte ich nur vorübergehend da arbeiten, aber ich wurde mit dem „Sprachschul-Virus“ infiziert und bin seither in diesem Bereich tätig; aus ursprünglich zwei Schulen in London und Paris wurden insgesamt 15. Sie liegen in Grossbritannien, den USA, in Kanada, Australien, Neuseeland, Frankreich, Belgien und in der Schweiz. Zudem arbeiten wir mit mehr als 20 Partnerschulen weltweit zusammen.

Ein gemeinsames Abenteuer

Das Joint Venture zwischen LSI und dem Two Cities Club (TCC) begann 1980. Charles Jennys Geschäftsmodell einer lokalen Sprachschule, die auch Auslandsaufenthalte anbietet, schien unseren Bedürfnissen genau zu entsprechen. Durch verstärkte Marketingmassnahmen im Sprachreisesektor hatte die LSI die Möglichkeit, ihren Anteil am Schweizer Sprachreisemarkt zu vergrössern. Der TCC wiederum konnte von unserer Erfahrung im Betreiben von Sprachschulen weltweit profitieren. Damals war noch nicht abzusehen, dass die LSI den TCC zwanzig Jahre später ganz übernehmen würde. Es dachte auch niemand, dass diese Schule einmal zum Hauptzentrum im deutschen Sprachraum werden würde.

Ganzseitige Anzeigen und Plastiksäcke

Die Anfänge beim TCC waren ereignisreich. Im Tages-Anzeiger wurden ganzseitige Inserate geschaltet. Verkaufsabläufe wurden optimiert. Schrittweise wurde ein Netz von Agenturen in der Schweiz aufgebaut. Entsprechend stieg auch die Zahl von Schweizer Kursteilnehmern an den LSI-Schulen. Unser Geschäftsleiter aus England und seine Frau gingen für 3 Monate nach Zürich, um das Projekt zu beaufsichtigen. Ich erinnere mich, dass es eine der grössten Herausforderungen war, die Akten aus Papier, die beim TCC auf Regalen, in Ordnern und Plastiksäcken gelagert wurden, in Computerform zu übertragen. Die zweite Herausforderung bestand darin, das enzyklopädische Wissen der Schulsekretärin aus ihrem Gedächtnis herauszufiltern und es für spätere Generationen zu dokumentieren – ein grösseres Unterfangen.

Extreme

Dieses Jahr feiert die LSI Zürich ihr 60-jähriges Bestehen. Sie war zwar nie Extremen wie Erdbeben (LSI Christchurch) oder Überschwemmungen (LSI Brisbane) ausgesetzt, hatte aber auch ihre Höhen und Tiefen, hat Veränderungen mitgemacht und andere Herausforderungen bewältigt, und ich bin sicher, sie wird es auch weiter tun.

**Ich wünsche euch viel Erfolg für die Zukunft.
Macht weiter so!**

Now

The year is 2014. Churchill's 1946 speech in Zurich did not fall on deaf ears. Europe has arisen but seems to be struggling to stay on its feet. Under President Putin, the Russian Federation has recently annexed the Crimea. There is talk of a new Cold War and diplomatic relations between East and West are once again tense.

The year is 2014. Charles Fridolin Jenny is no longer with us. His school however remains. It is no longer called Two Cities Club. It's trading name is now LSI Zurich and we are open for business as usual. The original dream of teaching languages locally and sending students on language travel programmes abroad is still being pursued. The original 5-6 rooms on the Gaugerstrasse have become 9-10 rooms on the Kreuzstrasse. Today the school has approximately 30 teachers on its payroll.

**The year is 2014.
Our story continues...**

Man schreibt das Jahr 2014. Churchills „Zürcher Rede“ von 1946 ist nicht auf taube Ohren gestossen. Europa ist entstanden, auch wenn es manchmal Mühe hat, sich auf den Beinen zu halten. Vor Kurzem hat die Russische Föderation unter Präsident Putin die Krim annektiert. Es ist die Rede von einem neuen Kalten Krieg und die diplomatischen Beziehungen zwischen Ost und West sind wieder angespannt.

Man schreibt das Jahr 2014. Charles Fridolin Jenny ist nicht mehr unter uns. Seine Schule jedoch ist geblieben. Sie heisst nicht mehr Two Cities Club sondern LSI Zürich und ist nach wie vor im Geschäft. Die ursprüngliche Vision einer Schule, die lokal Sprachkurse anbietet, aber auch Auslandsaufenthalte organisiert, lebt weiter. Aus den 5-6 Unterrichtsräumen an der Gaugerstrasse sind 9 oder 10 an der Kreuzstrasse geworden. Es sind an die 30 Lehrer angestellt.

**Man schreibt das Jahr 2014.
Unsere Geschichte geht weiter...**

Afterword

So there you have them: tales of learning and love, literature, loyalty and much, much more. They are all, each and everyone of them, stories from the inside: "insider information" so to speak. Such information has a bad press today. In the world of business, insider trading is frowned upon; insider jokes, when told to outsiders, tend to lose their punch. For the insiders reading this brochure, I hope you enjoyed a trip down memory lane.

For the outsiders, I trust you were able to enter into the world of a 60-year old language school. Perhaps some of the stories appeared alien to you. Perhaps others were more familiar. No matter what your reactions, take time to consider your individual responses. Which stories did you like and why? Which stories didn't you like and why? You never know, should you ever want (or need) to learn a language in the future, the conclusions you now reach may better inform your choices then. Bear us in mind. We may be able to help you.

Now, enough reminiscing. It's time to move on. There is work to be done!

Nachwort

Das waren sie also: Geschichten vom Lernen und von der Liebe, von Literatur, Loyalität und vielem mehr. Jede einzelne dieser Geschichten kommt aus dem Innern: „Insider-Informationen“, sozusagen. Solche Informationen haben heute keinen guten Ruf. In der Geschäftswelt ist Insiderhandel verpönt, Insider-Witze haben für Aussenstehende keine Pointe. Ich hoffe, dass den Insidern unter den Lesern die kleine Reise in die Vergangenheit gefallen hat.

Die Aussenstehenden konnten hoffentlich einen Einblick in die Welt einer 60-jährigen Sprachschule gewinnen. Einige Geschichten erscheinen Ihnen vielleicht eigenartig, andere vertraut. Bitte nehmen Sie sich ein bisschen Zeit und denken Sie über Ihre Reaktionen nach. Welche Geschichten mochten Sie und warum? Welche Geschichten mochten Sie nicht und warum? Man weiss ja nie: Wenn Sie irgendwann eine Sprache lernen möchten, können die Schlussfolgerungen, die Sie hier ziehen, hilfreich sein. Behalten Sie uns in Erinnerung. Vielleicht möchten Sie irgendwann auf unsere Dienste zurückkommen.

So, und nun genug erinnert. Es ist Zeit weiterzumachen. An die Arbeit!



CELEBRATING

60

1954–2014

Impressum

Verantwortlich für den Inhalt:
LSI Switzerland AG
Kreuzstrasse 36, CH-8008 Zürich

Telefon +41 44 251 58 25
Telefax +41 44 251 58 05

E-Mail: info@lsizh.ch
Internet: www.lsizh.ch

Schulleiter: Ian Cryer
Layout & Satz: ICG (www.icgonline.co.uk)

© Copyright 2014 LSI Switzerland AG

Images opposite:

1. Anniversary sculpture, 2004
2. Thursday evening class, 1984
3. New telephone system, 1974
4. Behind the scenes, 1980s
5. Albert Lunte Exhibition, 1984
6. Well over 100 books have been read by the English evening classes; many of them on the New York Times 100 Best Novels List
7. Anniversary glasses, 1974, 1984 and 2004
8. Built in 1858, Kreuzstrasse 36 was converted into offices in 1947 and into a school in 1974
9. British-Swiss Chamber of Commerce award, date unknown

Memorabilia

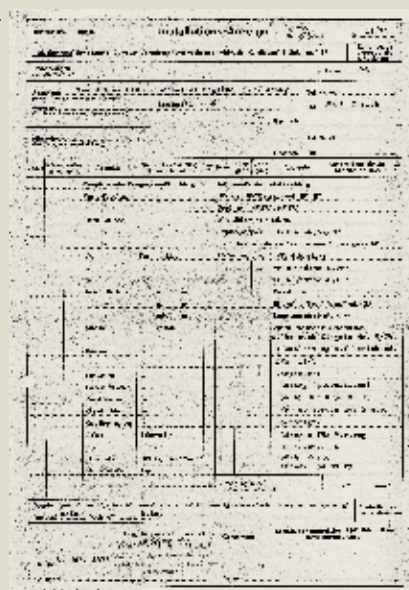
1.



2.



3.



4.



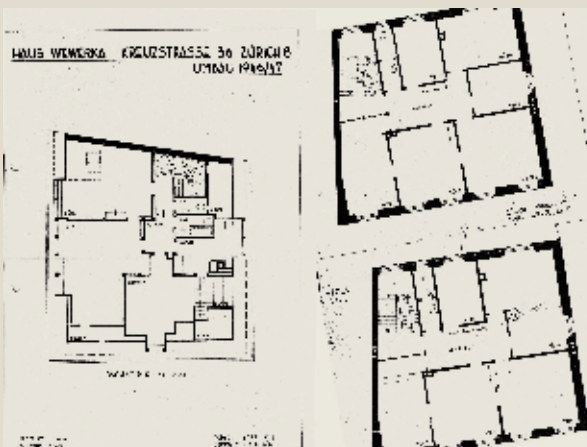
5.



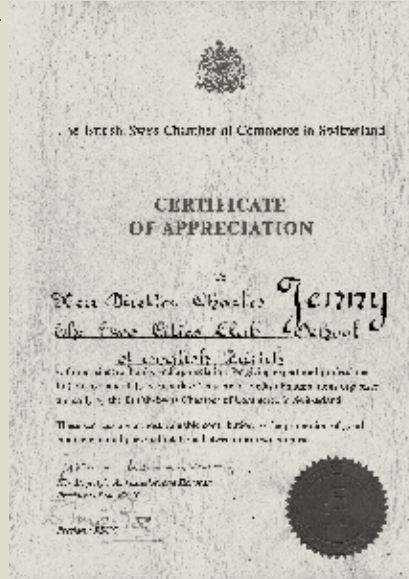
6.



8.



9.



7.





Language Studies
International

Kreuzstrasse 36
CH - 8008 Zürich
Telefon +41 44 251 58 25
Fax +41 44 251 58 05
E-Mail: info@lsizh.ch
Internet: www.lsizh.ch



sprach
schule
Zürich

